



KLASY ÓSME

Informacja dla rodziców i uczniów klas 8

Rok szkolny 2026/27

Egzaminy po klasie ósmej



Odbywają się z w dniach:

- **10 maja 2027 r. (poniedziałek) godz. 9.00** - język polski
- **11 maja 2027 r. (wtorek) godz. 9.00** – matematyka
- **12 maja 2027 r. (środa) godz. 9.00** – język angielski

Wyniki zostaną ogłoszone 6 lipca 2027 r. w skali:

- **Procentowej** (odsetek punktów zaokrąglony do liczby całkowitej, które uczeń uzyskał za rozwiązanie zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym (np. 39 punktów na 50 możliwych = 78%))
- **Centylowej** (odsetek liczby uczniów zaokrąglony do liczby całkowitej, którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik ten sam lub niższy niż dany uczeń np. 82% = informacja, że 82% uczniów uzyskało wynik taki sam lub niższy, a 18% wyższy niż ten uczeń)



Wybór języka obcego

Możliwy wybór **wyłącznie języka nauczanego w szkole:**

- Język angielski
 - Język hiszpański
 - Język niemiecki
-
- **Pisemna decyzja rodziców o wyborze języka obcego zdawanego na egzaminie musi być przekazana do szkoły **do 30 września 2026 r.****



Podstawa ustalenia dostosowań

Komunikat dyrektora CKE z 20 sierpnia 2026 r. w sprawie **szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2026/2027**

dostępny na stronie:

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/2026_2027/komunikaty/20260820_E8_Komunikat_o_dostosowaniach_2027_fin.pdf

Komunikat dyrektora CKE z 20 sierpnia 2026 r. w sprawie **materiałów i przyborów pomocniczych, z których mogą korzystać zdający na egzaminie ósmoklasisty i egzaminie maturalnym w 2027 r.**

dostępny na stronie:

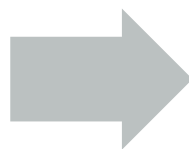
https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/2026_2027/komunikaty/20260820_E8_EM_Komunikat_o_przyborach_2027_fin.pdf



Dostosowania mogą obejmować:

FORMĘ EGZAMINU

- **Specjalny arkusz:**
 - dla ucznia z orzeczeniem,
 - dla ucznia obcokrajowca



WARUNKI ZDAWANIA

- Wydłużony czas
- Zaznaczanie odpowiedzi
- Sposób sprawdzania
- Nauczyciel wspomagający
- Specjalne przyrządy



Wydłużenie czasu:

Język polski

**Czas
podstawowy
150 minut**

9.00 – 11.30

**Wydłużenie
nie więcej niż
o 45 minut**

Matematyka

**Czas
podstawowy
125 minut**

9.00 – 11.05

**Wydłużenie
nie więcej niż
o 40 minut**

Język obcy

**Czas
podstawowy
110 minut**

9.00 – 10.50

**Wydłużenie
nie więcej niż
o 35 minut**



Dostosowania

na podstawie komunikatu dyrektora CKE
oraz dokumentu dostarczonego do szkoły

Rada Pedagogiczna określa dla ucznia szczegółowe formy
i warunki dostosowania

- Dostosowania muszą **być zgodne z opisanymi w *Komunikacie*, adekwatnie do dostarczonego dokumentu**
- Rodzice ucznia do 20 listopada otrzymują propozycje dostosowań (druk) przygotowanych na podstawie złożonych dokumentów.
- Rodzic na tym druku **do 25 listopada 2026 r.** podpisuje **oświadczenie czy wyraża zgodę** na przedstawione mu na piśmie proponowane warunków dostosowania.
- **Brak zgody przekazanej w terminie oznacza rezygnację z zaproponowanych dostosowań.**



Do 15 października 2026 r. należy przedstawić w szkole dokumenty, na podstawie których można przygotować dostosowanie sposobu i warunków zdawania egzaminu, zawierające wskazanie do dostosowania, tj.:

- **opinię poradni** publicznej psychologiczno – pedagogicznej o **specyficznym trudnościach edukacyjnych dziecka** (wydaną po klasie III) lub
- **orzeczenie** o potrzebie kształcenia specjalnego lub
- orzeczenie w **sprawie indywidualnego nauczania** lub
- **zaświadczenie lekarskie.**

Opinia złożona po 15 października w tym roku nie będzie uwzględniona (p. 10 komunikatu).



W zależności od wskazań zawartych w
opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się
(dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia)
dostosowanie warunków może polegać na:

- zaznaczaniu odpowiedzi bezpośrednio w teście, bez konieczności przenoszenia ich na arkusz odpowiedzi lub/i
- wydłużeniu czasu (j. polski i j. obcy – dysleksja, dysortografia, dysgrafia, matematyka - dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia) lub/i
- zastosowaniu szczególnych zasad oceniania w zakresie zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych, matematyki (dysortografia, dysleksja, dysgrafia, w przypadku matematyki także dyskalkulia) lub/i
- pomocy nauczyciela w odczytaniu tekstu powyżej 250 znaków – w szczególnych przypadkach w zakresie opisanym w opinii
- Korzystanie z kalkulatora prostego – w przypadku dyskalkulii, komputera – w przypadku głębokiej dysgrafii.

Spośród tych możliwości Rada Pedagogiczna zgodnie z zaleceniami wynikającymi z dokumentu wybiera sposoby dostosowania dla ucznia.

Możliwy jest wybór jedynie tych dostosowań, które realizowane były w pracy z uczniem w ciągu roku szkolnego.



Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Dotyczy orzeczeń wydanych ze względu na niepełnosprawność:

autyzm, w tym zespół Aspergera, afazję, niepełnosprawności sprzężone.

Zakres możliwych dostosowań:

- dostosowany arkusz
- wydłużony czas – adekwatnie do niepełnosprawności
- nieprzenoszenie odpowiedzi
- pomoc nauczyciela wspomagającego w czytaniu poleceń
- oddzielana sala.

Uczeń z orzeczeniem wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym:

- Wydłużenie czasu
- Oddzielna sala
- Pomoc nauczyciela specjalisty

UWAGA: Jeśli uczeń posiada też opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się, może korzystać z dodatkowego dostosowania wynikającego z tej opinii (np. dostosowanie sposobu oceniania) – p. 9 Komunikatu



Uczniowie posiadający zaświadczenie lekarskie

Możliwe dostosowania:

- **Wydłużenie czasu – wyłącznie w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania**
- Oddzielna sala
- Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego (np. monitorowanie stanu zdrowia), leków
- Pomoc nauczyciela w pisaniu, czytaniu, jeśli choroba uniemożliwia wykonanie tego samodzielnie przez ucznia i uczeń cały rok korzystał z takiego dostosowania

Zaburzenie widzenia barw

- arkusz dostosowany (K00)



Cudzoziemcy – warunki zdawania egzaminów

Język polski, matematyka

- arkusze dostosowane (C00) określające też czas egzaminu
- oddzielna sala (dla wszystkich cudzoziemców)
- możliwość korzystania ze słownika polsko -

Język obcy – na warunkach obowiązujących wszystkich uczniów szkoły, w tym dostosowania wyłącznie na podstawie opinii poradni.



Przypadki szczególne

Rada pedagogiczna może na wniosek rodzica lub nauczyciela specjalisty **przyznać dostosowania uczniowi objętemu w roku szkolnym 2026/27 pomocą psychologiczną – pedagogiczną ze względu na:**

- trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą,
- stwierdzone zaburzenia komunikacji językowej,
- sytuację kryzysową lub traumatyczną.

UWAGA: zgodnie z p. 11 Komunikatu **zaświadczenie o stanie zdrowia nie obliguje** rady pedagogicznej do automatycznego **przyznania określonych w nim dostosowań.**



Procedury przebiegu egzaminów

Żeby ukończyć szkołę uczeń musi przystąpić do każdego z 3 egzaminów ósmoklasisty

Uczeń wypełnia testy **czarnym długopisem**, może mieć wodę w przezroczystej butelce, na matematyce także linijkę.

Nie może wnosić żadnych urządzeń elektronicznych do sali, ani z nich korzystać np. w toalecie.

Podczas egzaminu sam **nie opuszcza sali**. Każde wyjście z członkiem komisji jest odnotowane w protokole.

Pracuje **samodzielnie** w pojedynczej ławce, w absolutnej **ciszy**.

W komisji jest dwóch nauczycieli, w tym jeden spoza szkoły, nie są to nauczyciele przedmiotu egzaminacyjnego.

Komisja nie udziela żadnych wskazówek, nie tłumaczy poleceń.

Jeśli uczeń pracuje niesamodzielnie lub przeszkadza innym – jego egzamin jest przerwany – wtedy **zdaje w terminie dodatkowym**.

Procedury egzaminacyjne będą zastosowane podczas egzaminów próbnych. Opisują je dokładnie zasady określone w komunikacie CKE



Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych



Uczeń może rekrutować do szkół ponadpodstawowych, którymi są:

- Czteroletnie liceum ogólnokształcącego
- Pięcioletnie technikum
- Trzyletnia szkoła branżowa I stopnia
- Trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy



Przy rekrutacji do szkół publicznych bierze się pod uwagę:



1. **Wynik egzaminu** ósmoklasisty (50% punktów)
2. **Oceny ze świadectwa** ukończenia szkoły podstawowej (50 % pkt.) z:
 - a) **języka polskiego**
 - b) **matematyki**
 - c) **2 przedmiotów wybranych przez szkołę** (zależnie od klasy profilowej, zawodu)
3. Świadectwo **z wyróżnieniem**
4. **Szczególne osiągnięcia** wymienione na świadectwie (zgodnie z komunikatem Kuratorium podanym w lutym na stronie internetowej)
5. Osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, szczególnie w formie **wolontariatu** wymienione na świadectwie (zgodnie ze szkolnym regulaminem)
6. W przypadku kandydatów ubiegających się o przyjęcie do oddziałów wymagających szczególnych predyspozycji indywidualnych – **wynik sprawdzianu uzdolnień kierunkowych** (klasa sportowa, dwujęzyczna, niektóre zawody)



Wyniki ucznia **przelicza się na punkty** rekrutacyjne zgodnie z rozporządzeniem MEN dotyczącym rekrutacji

- **Wynik egzaminu ósmoklasisty:**
 - Język polski i matematyka – wynik procentowy **x 0,35**
 - Język angielski – – wynik procentowy **x 0,3**
- **Oceny na świadectwie** (język polski, matematyka, 2 przedmioty wybrane przez szkołę):
 - Celujący – **18** punktów
 - Bardzo dobry – **17** punktów
 - Dobry – **14** punktów
 - Dostateczny – **8** punktów
 - Dopuszczający – **2** punkty
- **Świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem** (średnia minimum 4,75 ocena zachowania co najmniej bardzo dobra – **7** punktów)
- **Laureat konkursu przedmiotowego KO** – **10** punktów
- **Wysokie miejsca w konkursach** wpisane na świadectwa – łącznie (także z tytułem laureata) **maksymalnie 18** punktów (*lista konkursów które można wpisać w lutym na stronach KO*)
- Osiągnięcia w zakresie **aktywności społecznej (wolontariatu)** wpisane na świadectwo – **3** punkty



Schemat podziału **maksymalnej liczby punktów** w postępowaniu rekrutacyjnym

Kryteria - świadectwo	Maksymalna liczba punktów w postępowaniu rekrutacyjnym	
aktywność na rzecz innych ludzi	3 pkt	
świadectwo ukończenia SP 218 z wyróżnieniem (średnia końcowa minimum 4,75)	7 pkt	
szczególne osiągnięcia	18 pkt	
wynik z języka polskiego	18 pkt	
wynik z matematyki	18 pkt	
wynik z I przedmiotu	18 pkt	
wynik z II przedmiotu	18 pkt	
max	100 pkt	
Kryteria - egzamin ósmoklasisty	wyniki z egzaminu ósmoklasisty w %	Punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego	100%	x 0,35 = 35 pkt
wynik z matematyki	100%	x 0,35 = 35 pkt
wynik z języka obcego	100%	x 0,3 = 30 pkt
max		100 pkt
Razem	200 pkt	



Osiągnięcia:

Punkty:

☐☐

- ☐ Świadectwo bez wyróżnienia
- ☐ j. polski ocena roczna **4**
- ☐ **Matematyka** ocena roczna **3**
- ☐ **Biologia** ocena roczna **3**
- ☐ **Geografia** ocena roczna **3**
- ☐ **Wolontariat** na świadectwie
- ☐ Egzamin j. polski **65%**
- ☐ Egzamin matematyka **55%**
- ☐ Egzamin j. angielski **70%**
- ☐ **RAZEM**

- ☐ 0 punktów
- ☐ 14 punktów
- ☐ 8 punktów
- ☐ 8 punktów
- ☐ 8 punktów
- ☐ 3 punkty
- ☐ 23 punkty
- ☐ 19 punktów
- ☐ 21 punktów
- ☐ **104 na 200 możliwych**

Oblicz swoje punkty

(przykład: LO –
klasa o profilu
ekologicznym)

**Sprawdź ile
punktów potrzeba
było aby dostać
się do wybranej
przez Ciebie
szkoły w ubiegłym
roku...**



Ocenianie

- **Uczymy się cały rok !!!**
- Statut Szkoły określa **zasady uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (końcowej) oceny klasyfikacyjnej** z obowiązkowych zajęć edukacyjnych – **poprawy w ciągu całego roku nie na koniec!!!!**
- **Wystawiając roczną ocenę** klasyfikacyjną nauczyciel bierze pod uwagę ocenę z klasyfikacyjną **z I półrocza oraz oceny bieżące zdobyte w II półroczu.**
- Na świadectwie ukończenia szkoły znajdują się **wszystkie przedmioty realizowane w klasach IV-VIII** szkoły podstawowej – ocena z ostatniego roku nauki danego przedmiotu (przyroda z klasy 4, technika z klasy 6, muzyka, plastyka z klasy 7).
- Jeśli uczeń uczęszczał przez cały rok szkolny na **religię/etykę** uzyskuje oceny klasyfikacyjne z tych przedmiotów, oceny te **nie liczą się do średniej** (w przypadku rezygnacji – nie przepisuje się ocen z młodszej klasy).
- Uczeń zwolniony z przedmiotu – **ocena „zwolniony” nie liczy się do średniej** (mniejsza liczba przedmiotów)



Jak się uczyć...



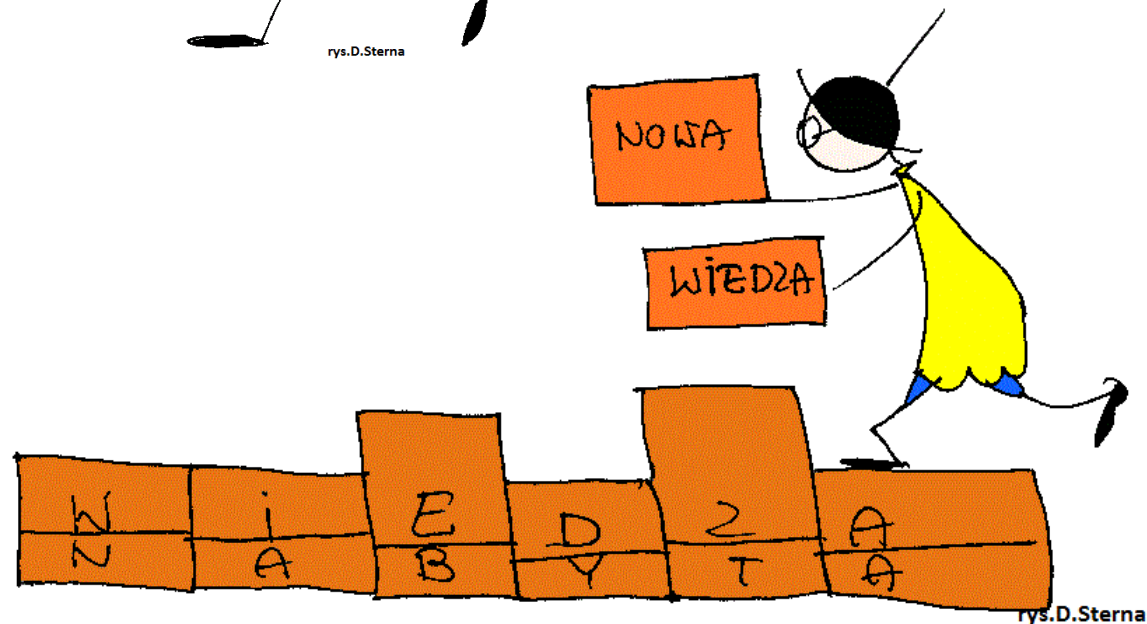
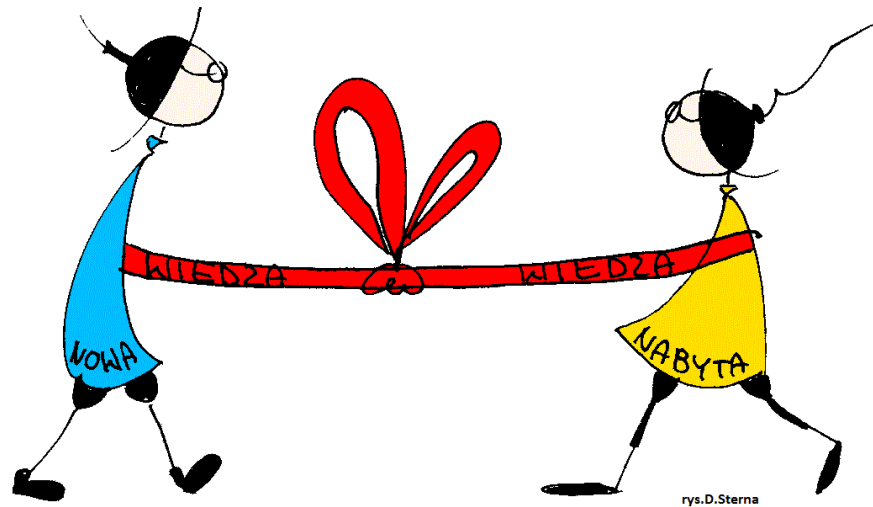
rys.D.Sterna



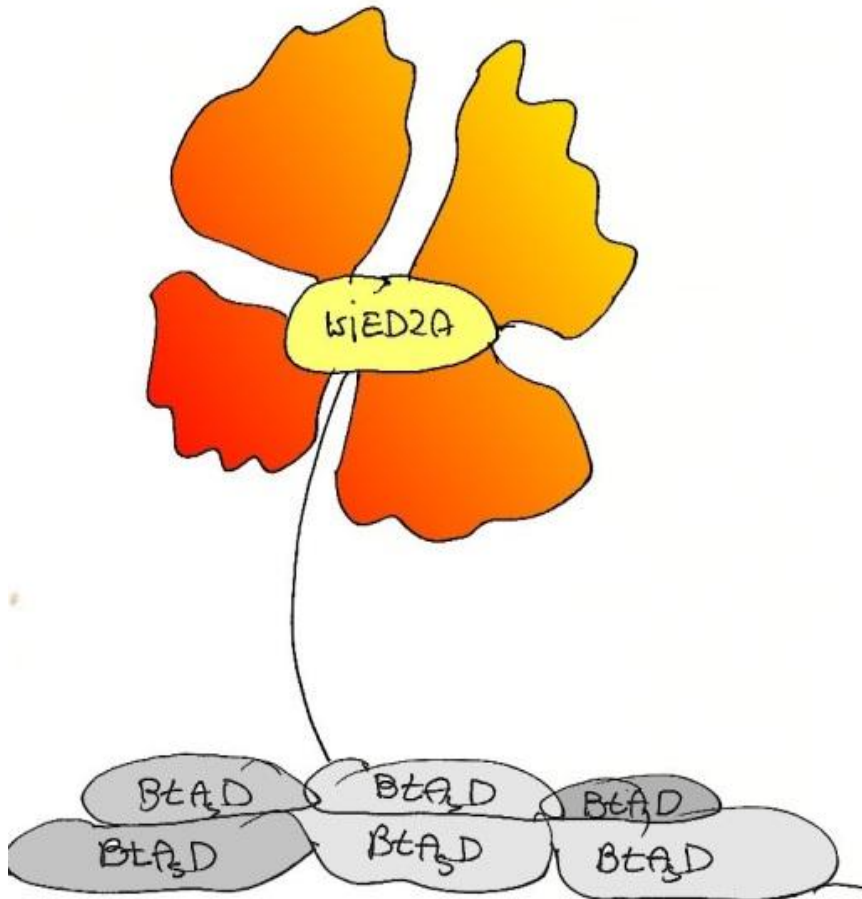
Jak się uczyć...



Jak się uczyć...



Jak się uczyć...



rys. D. Sterna

dobry stres



- ✓ trwa krótko
- ✓ motywuje i inspiruje
- ✓ jest zdrowy

zły stres



- ✓ trwa długo
- ✓ paraliżuje i dezorganizuje
- ✓ jest niezdrowy



Doradztwo zawodowe

- W klasach VII i VIII w ciągu roku szkolnego odbywa się 10 godzin zajęć doradztwa zawodowego dla każdej klasy
- Terminy tych zajęć nie są stałe, ustala je p. Dyrektor Balczyńska – Ruta w porozumieniu z nauczycielami

W roku szkolnym 2026/27 zajęcia realizuje p. pedagog Katarzyna Rydzewska lub p. dyr. Ewa Skiba

W klasie 7 – predyspozycje, poznawanie zawodów, kompetencji przyszłości

W klasie 8 – przygotowanie do wyboru szkoły, rekrutacji, targi szkół.



Koordynatorami organizacji egzaminów ósmoklasisty oraz przygotowania rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w SP 218 są:

- P. Karolina Kesling (pedagog wspierający)
- P. Wicedyrektor Agnieszka Balczyńska – Ruta

Koordynatorami wspierającymi w procesie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych są:

wychowawcy klas 8

p. Katarzyna Rydzewska (pedagog)

P. Karolina Kesling (pedagog wspierający)

p. Bartosz Skibiński (nauczyciel wf)

Informacje o egzaminie klas ósmych – strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej:

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/>

Informacje o rekrutacji – strona Biura Edukacji:

<http://edukacja.warszawa.pl/dla-ucznia-i-rodzica/rekrutacja/po-szkole-podstawowej>

Powodzenia 😊

**Przygotowanie
do egzaminu
i rekrutacji
czas zacząć!**

